**Podkladový materiál**

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**

**179. Plenární schůze RHSD ČR**

Plnění úkolu ze 177. jednání Předsednictva Rady hospodářské a sociální dohody ČR ze dne 18.2.2025: žádost viceprezidentky SP ČR Mgr. Milena Jabůrková, MA o projednáníproblematiky duálního vzdělávání a revize rámcových vzdělávacích programů – **revize Rámcováno vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

Zpracoval: odbor 22 a odbor 21, MŠMT, duben 2025

Projednáno na Pracovního týmu RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje dne 8. dubna 2025

**Systém kurikulárních dokumentů**

[**https://prohlednout.rvp.cz**](https://prohlednout.rvp.cz)

**V souladu s principy** vzdělávací politiky ve *Strategii 2030+,* se zásadami a obecnými cíli vzdělávání vymezenými v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále ŠZ), jsou kurikulární dokumenty již od roku 2005 vytvářeny na dvou úrovních – státní a školní.

**Státní úroveň**v systému kurikulárních dokumentů představují **Rámcové vzdělávací programy (dále RVP)**, které vymezují závazné rámce vzdělávání pro předškolní, základní, střední vzdělávání, dále pro speciální, základní umělecké a jazykové vzdělávání.

**Školní úroveň**představují **Školní vzdělávací programy (dále ŠVP)**, podle nichž se uskutečňuje vzdělávání v jednotlivých školách a ve školských zařízeních. ŠVP jsou zpracovávány pro vzdělávání, pro které byl vytvořen RVP, i vzdělávání, pro které RVP vytvořen nebyl (školní družiny, školní kluby atd.).

**Návaznost RVP**jednotlivých stupňů vzdělávání je podchycena v kontinuu klíčových kompetencí. Co může navazující stupeň od dítěte/žáka očekávat je v RVP PV popsáno v podkapitole *Návaznost předškolního a základního vzdělávání*. V RVP ZV a RVP všech oborů středních škol je formulován *Profil absolventa.*

**Pro všechny RVP je společné, že:**

* vycházejí ze společných hodnot podporujících žádoucí změny ve vzdělávání;
* podporují kompetenční model vzdělávání, který je zaměřen na propojení znalostí, dovedností, postojů a životních hodnot potřebných pro aktivní a odpovědný osobní, občanský a profesní život;
* formulují vzdělávací obsah stanovený pro jednotlivé stupně vzdělávání vzdělání;
* jsou závazné pro tvorbu ŠVP;
* podporují kvalitní vzdělávání a maximální rozvoj všech vzdělávaných pro jejich aktivní zapojení do společnosti;
* podporují společné vzdělávání a celoživotní učení;
* zdůrazňují profesní odpovědnost učitelů a ředitelů škol za kvalitu vzdělávání.

**Pro všechny ŠVP je společné, že:**

* naplňují požadavky RVP;
* zohledňují podmínky dané školy;
* jsou závazné pro vzdělávání na dané škole.

**Předškolní vzdělávání**

Zdroje: <https://prohlednout.rvp.cz/predskolni-vzdelavani>

**Základní vzdělávání**

**Základní vzdělávání: pevný základ pro budoucí učení a život**

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) představuje klíčový dokument, který vymezuje strukturu, obsah a cíle vzdělávání na 1. stupni (1.–5. ročník) a 2. stupni (6.–9. ročník) základních škol i odpovídajících ročnících víceletých gymnázií. Je závazný pro všechny základní školy a plní důležitou roli také v individuálním vzdělávání žáků.

Úspěšné absolvování programu znamená nejen splnění povinné školní docházky, ale především dosažení základního vzdělání, které otevírá dveře k dalšímu vzdělávacímu rozvoji a profesnímu směřování.  
RVP ZV stanovuje:

* **Hodnoty a cíle vzdělávání**, k nimž základní vzdělávání směřuje, a to včetně důrazu na kulturu školy a podporu všech žáků.
* **Vzdělávací obsah,** který tvoří povinný základ zaměřený na klíčové kompetence, základní gramotnosti, průřezová témata a vzdělávací obory v rámci širších vzdělávacích oblastí. Vzdělávací obsah je v RVP vyjádřen především tzv. očekávanými výsledky učení (OVU). Tento termín nahradil dosud používaný pojem „očekávané výstupy“.
* **Rámcový učební plán**, jenž určuje celkovou časovou dotaci pro společný vzdělávací základ a pro individuální rozvoj předpokladů a talentů žáků.
* **Pravidla pro hodnocení žáků** a zásady, které školám usnadňují tvorbu, vyhodnocování a úpravy Školních vzdělávacích programů (ŠVP).

RVP ZV je nejen podkladem pro výuku, ale i nástrojem, který školám pomáhá vytvářet podmínky pro učení založené na spolupráci, respektu a podpoře. NPI je zde, aby školám pomáhal tento princip zrealizovat v praxi.

Zdroj: <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>

* Vzdělávání podle revidovaného RVP pro ZV v rámci ŠVP:
  + povinně od školního roku 2027/2028 počínaje 1. a 6. ročníkem
* Podpora dobrovolného zavedení vzdělání:
  + Možnost již od školního roku 2025/2026
  + Možnost využít modelové ŠVP jako podkladu pro tvorbu vlastního ŠVP
    - <https://revize.rvp.cz/modelove-svp-pro-zs>
      * Předmětový (tradiční) modelový ŠVP: <https://revize.rvp.cz/modelove-svp-pro-zs>
      * Integrovaný modelový ŠVP: <https://revize.rvp.cz/modelove-svp-pro-zs#integrovanymsvp>
      * Tematický modelový ŠVP: <https://revize.rvp.cz/modelove-svp-pro-zs#tematickymsvp>
  + Možnost využít podpory v rámci pilotního ověřování
    - Příloha: **Pilotní ověřování modelových školních vzdělávacích programů**
    - **pro základní školy**
    - (č. j. MŠMT-6537/2025-3)

**Základní škola speciální**

Zdroj: <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-skola-specialni>